



Bahasa Arab; Peran dan Tantangannya Di Era Society 5.0

Oleh: Agus Riyadi, M.Pd.
Pusat Bahasa Universitas Riyadul 'Ulum
Tasikmalaya

Disampaikan Pada Kegiatan
Seminar Nasional IAIPI Garut
Sabtu, 29 Agustus 2026





Seminar dan Sosialisasi

Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

IAI PERSIS Garut

Yuk kenali Prodi PBA IAI PERSIS Garut lebih dalam dengan mengikuti
Seminar dan Sosialisasi Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
IAI PERSIS Garut bersama tiga pemateri dari tiga kampus berbeda:



1
Agus Riyadi, M.Pd
Dosen UNIRU Tasikmalaya

Bahasa Arab;
Peran & Tantangannya
di Era Society 5.0



2
Muhammad Khanif, M.Pd
Dosen IMC Sukabumi

Interferensi Fonetik dalam
Penampilan Lisan
Mahasiswa Program
Persiapan Bahasa



3
Asep Mauludin M.Pd
Dosen Prodi PBA IAIPI Garut

Pemetaan Ilmu Bahasa Arab :
Antara Teoretik
hingga terapan



Wiwin Waliyah Hasanah, M.Pd
Moderator
(Dosen PBA IAIPI Garut)

Catat Waktunya

Sabtu, 29 Agustus 2026
13.00 – 15.00 WIB
Zoom Meeting

Fasilitas untuk Peserta

- Ilmu yang bermanfaat
- Pencerahan kenapa harus kuliah di PBA IAI PERSIS Garut
- Sertifikat kehadiran (SK Berlaku)
- Link Zoom akan dibagikan di grup peserta



Info lebih lanjut, hubungi admin kami:
☎ 0822-1604-2244
Follow juga lg kami
@pba.iaipersisgarut

Info PMB
☎ +6282129526424 (CP)

Atau klik link pendaftaran
🔗 <https://s.id/pmbiaipersisgarut>

"Uffami'ati 'Nalaghi, Wafjiamali 'Naraghi"

اللغة العربية : دورها وتحدياتها في المجتمع العالمي في عصر المجتمع 5.0

**The Arabic Language:
Its Role and Challenges
in the Society 5.0 Era**

إعداد وتقديم: أغوس رياضي

في الندوة اللغوية الافتراضية
الجمعة، 29 أغسطس 2026

المقدمة

2012

اعتماد يوم 18
ديسمبر يوما
عالميا للغة
العربية

ديسمبر

1973

اللغة العربية
لغة رسمية
للجمعية العامة
وهيئاتها

سبتمبر

1973

اللغة العربية
لغة شفوية
خلال انعقاد
دورات الجمعية
العامة



اليوم العالمي
للغة العربية
WORLD ARABIC LANGUAGE DAY

1960

اليونسكو تتخذ
قرارا باستخدام
اللغة العربية
في المؤتمرات
الإقليمية

1966

تعزيز استخدام
اللغة العربية
في اليونسكو
تأمين خدمات
الترجمة الفورية
من وإلى اللغة
العربية

1968

اعتماد اللغة
العربية تدريجيا
لغة عمل في
اليونسكو



Tantangan

تحديات

دور

Peran

مساندة

Kontribusi





لغة الضاد

لغة الحضارة

لغة الثقافة

لغة الكتابة العلمية

اللغة العالمية



حسن شحاتة، تعليم اللغة
العربية.....



حقيقة اللغة نفسها

1

المفردات

2

الأساليب

3

الإعجاز اللغوي

4

دور اللغة العربية
وأدائها في
المجتمع العالمي

1

في حقيقة اللغة نفسها

Pengaruh bahasa Arab dalam delapan bahasa dunia, yaitu Spanyol, Italia, Prancis, Inggris, Jerman, Turki, dan Indonesia.

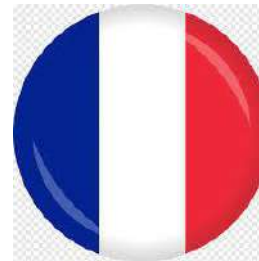
8.000 kosakata
diserap sebagai
bahasa persia



3.000 kosakata
diserap sebagai
bahasa Indonesia



300
kata.



400
lema.



2000
words



1.500 lema



6.000 kosakata



200 lema

*R Penny dalam A
History of the
Spanish Language*

العربية هي لغة الجسر بين اللغات الأخرى

Knowing Arabic opens the doors to many languages

Arabic influence is evident in many other languages



2

في المفردات

Adopsi bahasa Arab ke dalam bahasa Spanyol
: kata-kata yang dimulai dengan "al", seperti
algebra atau alcoba (kamar tidur). Kemudian,
ada kata jefe dari kata "khalifa" (chief), dan
fulano dari kata "fulan" (seseorang).



Contoh kata-kata serapan dari Bahasa Arab

Arab	Indonesia
Aqibah	Akibat
Dasha	Dahsyat
Wajh	Wajah
Ilmi	Ilmu
Hurf	Huruf
Miskeen	Miskin
Waqt	Waktu
Wilaya	Wilayah
Munafiq	Munafik
Syajah	Sejarah

Serapan Bahasa Arab dan Bahasa Sanskerta yang

BERSINONIM

dalam Perbendaharaan Bahasa Indonesia

Serapan Arab

أبجد	Abjad
عقل	Akal
أخلاق	Akhlak
بدن	Badan
باطن	Batin
دنيا	Dunia
حيوان	Hewan
إنسان	Insan
خبر	Kabar
كتاب	Kitab
معنى	Makna

Serapan Sanskerta

अक्षर	Aksara
बुद्धि	Budi
सुशील	Susila
राग	Raga
सूक्ष्म	Sukma
भुवन	Buana
सत्त्व	Satwa
मनुष्य	Manusia
वार्ता	Berita
पुस्तक	Pustaka
अर्थ	Arti

WIKIMEDIA
INDONESIA

Downloaded from https://www.wikidata.org/wiki/List_of_Sanskrit_synonyms_in_Indonesian
at 2025-03-10 10:10:10 UTC, revision 206, Source: Data: Sanskrit, Author: Apiliter, Android: Tintanisa Bahasa Indonesia

أَبْجَد	←	Abjad
('Abjad)		
عَادَة	←	Adat
('Ādatan)		
عَادِل	←	Adil
('Ādilun)		
آخِر	←	Akhir
(Ākhiru)		
عَقْل	←	Akal
('Āqlun)		

مقارنة بين عدد كلمات اللغات في العالم

تمت المقارنة بين 4 من أهم اللغات الحية وهي اعتمادا على عدد الكلمات في كل لغة والتي تم ذكرها في أهم المراجع و المعاجم المتوفرة حسب كل لغة.

12,302,912

اللغة
العربية
(ARABIC)

1

هو عدد كلمات اللغة العربية من غير تكرار

600,000

اللغة
الإنجليزية
(ENGLISH)

2

هو عدد كلمات اللغة الإنجليزية تبعاً لأكثر المعاجم المتوفرة لها

150,000

اللغة
الفرنسية
(FRENCH)

3

هو عدد كلمات اللغة الفرنسية تبعاً لأكثر المعاجم المتوفرة لها

130,000

اللغة
الروسية
(RUSSIAN)

4

هو عدد كلمات اللغة الروسية تبعاً لأكثر المعاجم المتوفرة لها

Ekspresi dan ungkapan-
ungkapan yang berasal dari
bahasa Arab seperti *dios quiere*
(*insya Allah*)

Menurut terbitan The King Abdul Aziz Center, jumlah kosakata pinjaman Arab dalam bahasa Spanyol mendekati 1.500 lema. Namun, ada pula yang memprediksi jauh lebih besar hingga angka 3.000-4.000 lema.

R Penny dalam A History of the Spanish Language

إن شاء الله
ما شاء الله
تبارك الله
الحمد لله

اللغة العربية في إندونيسيا الحديثة



Kata-kata yang digunakan
didalam al-qur'an dan
mempunyai filosofis dan
keistimewaan maknanya

رزق
سعادة
نفس
علم

تكرار اللفظ

فصاحة القرآن
وبلاغته

الأسلوب

أسرار الحروف
المقطعة

الإعجاز
اللغوي



التحديات التكنولوجية

1

التحديات اللغوية

2

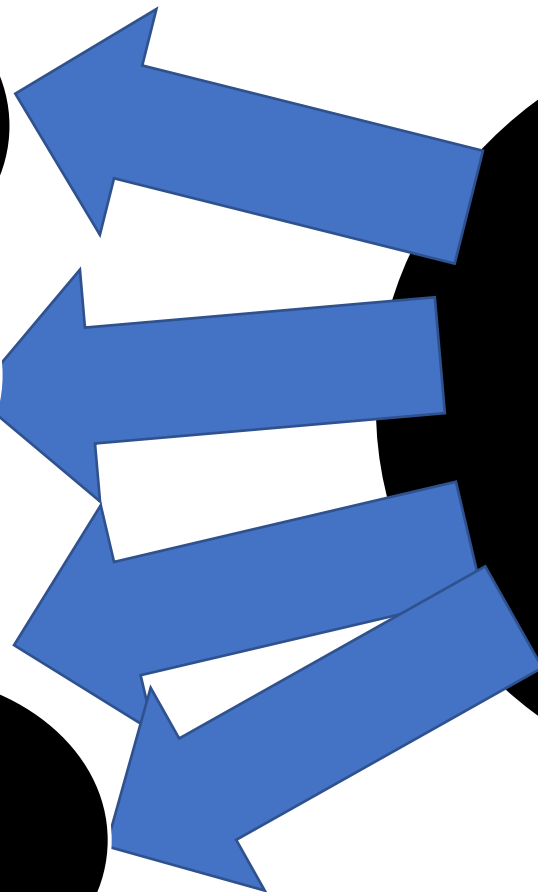
التحديات المنهجية

3

التحديات الاجتماعية

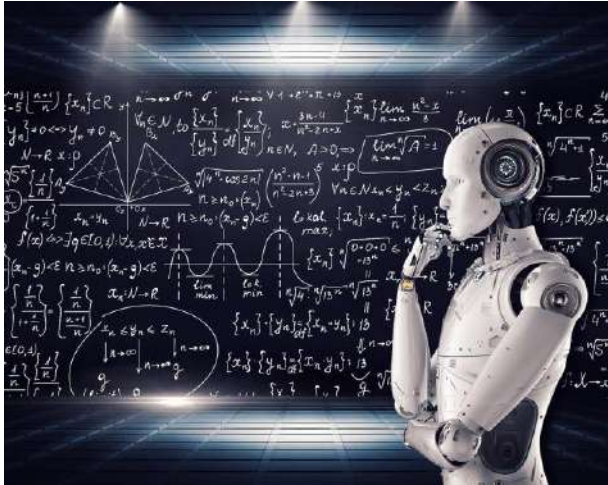
4

تحديات
اللغة العربية
في المجتمع
العالمي



1

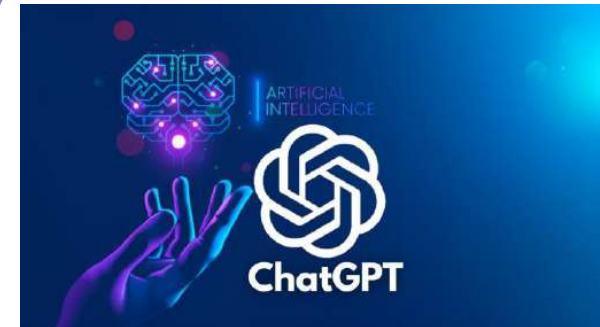
تحديات التكنولوجيا الرقمية اليومية

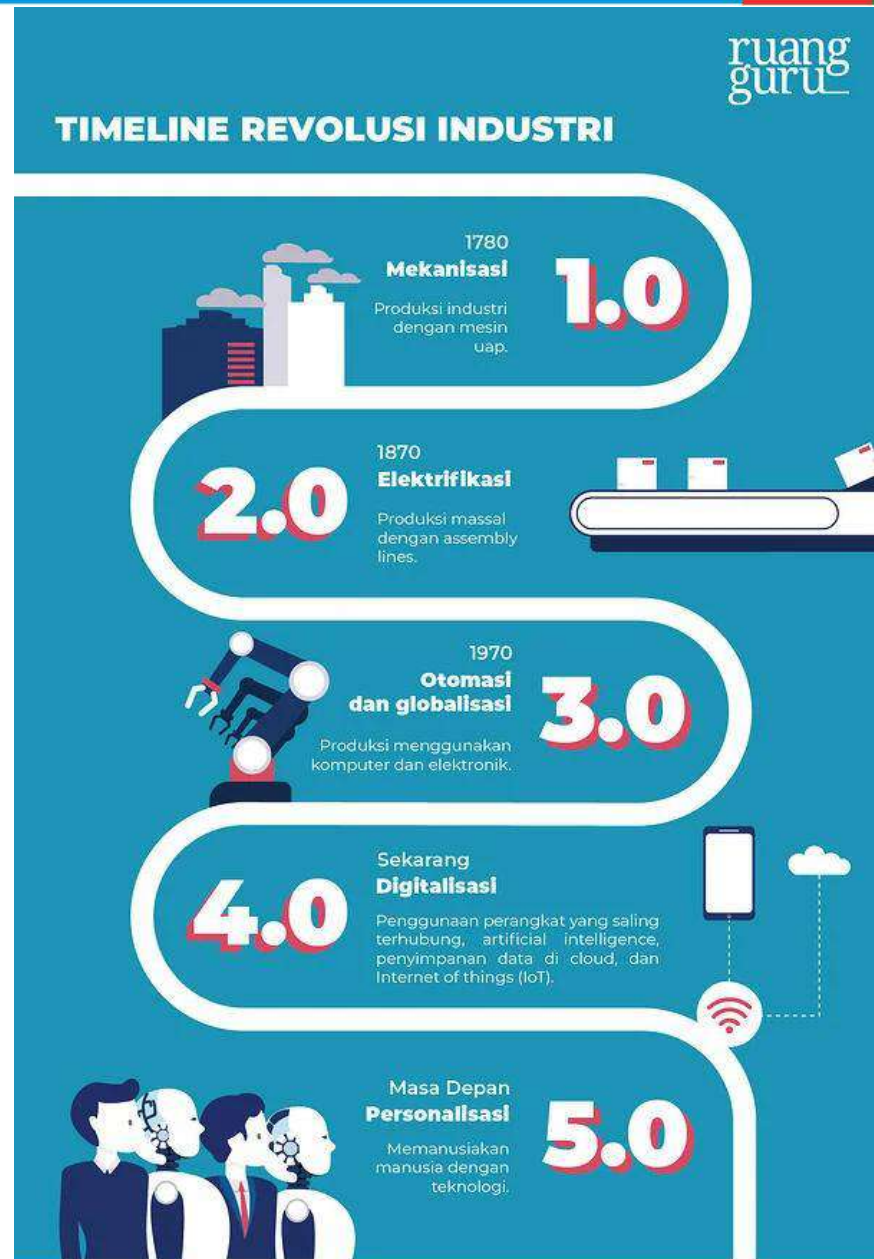
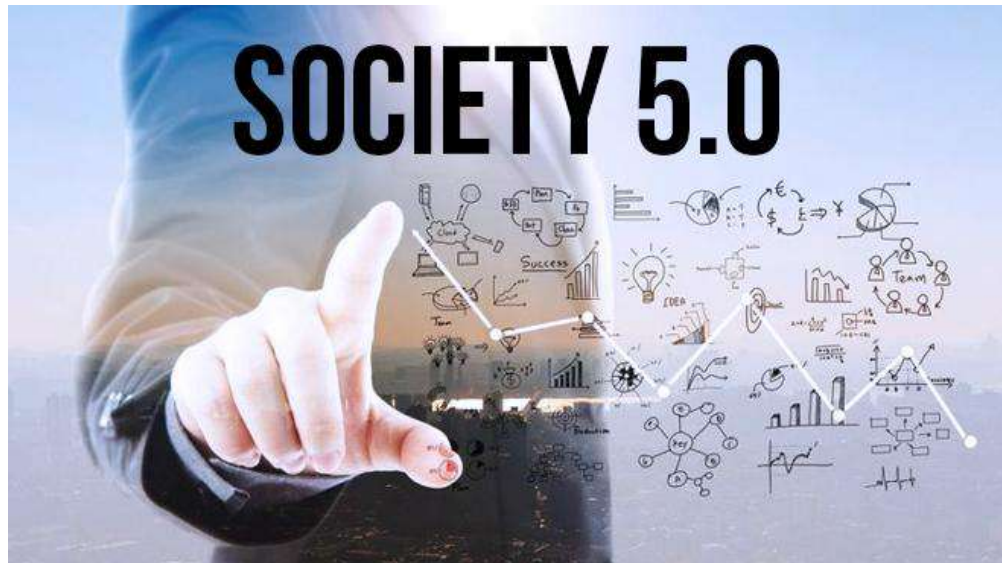
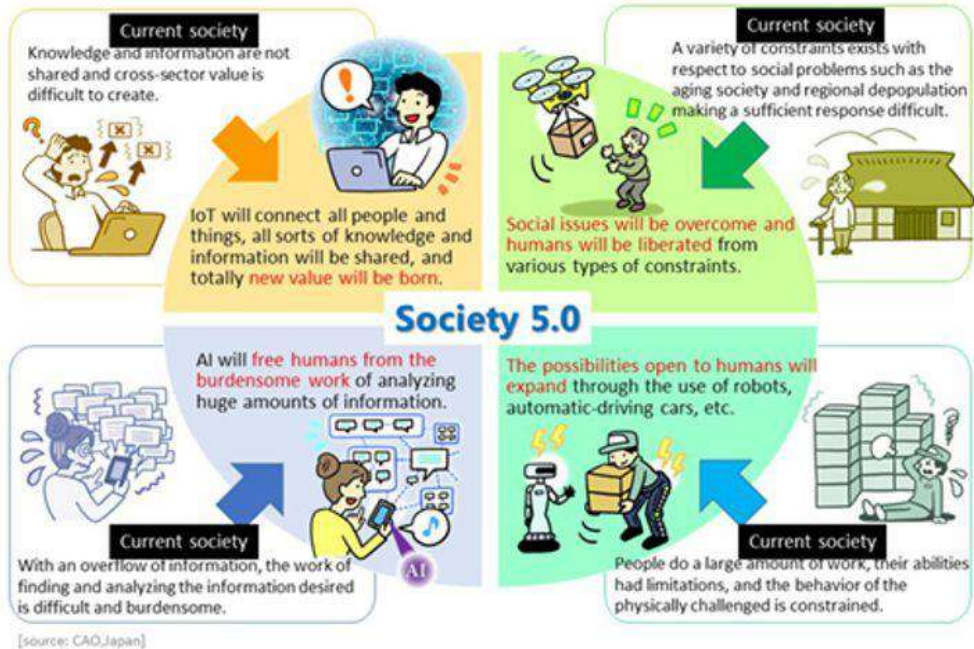


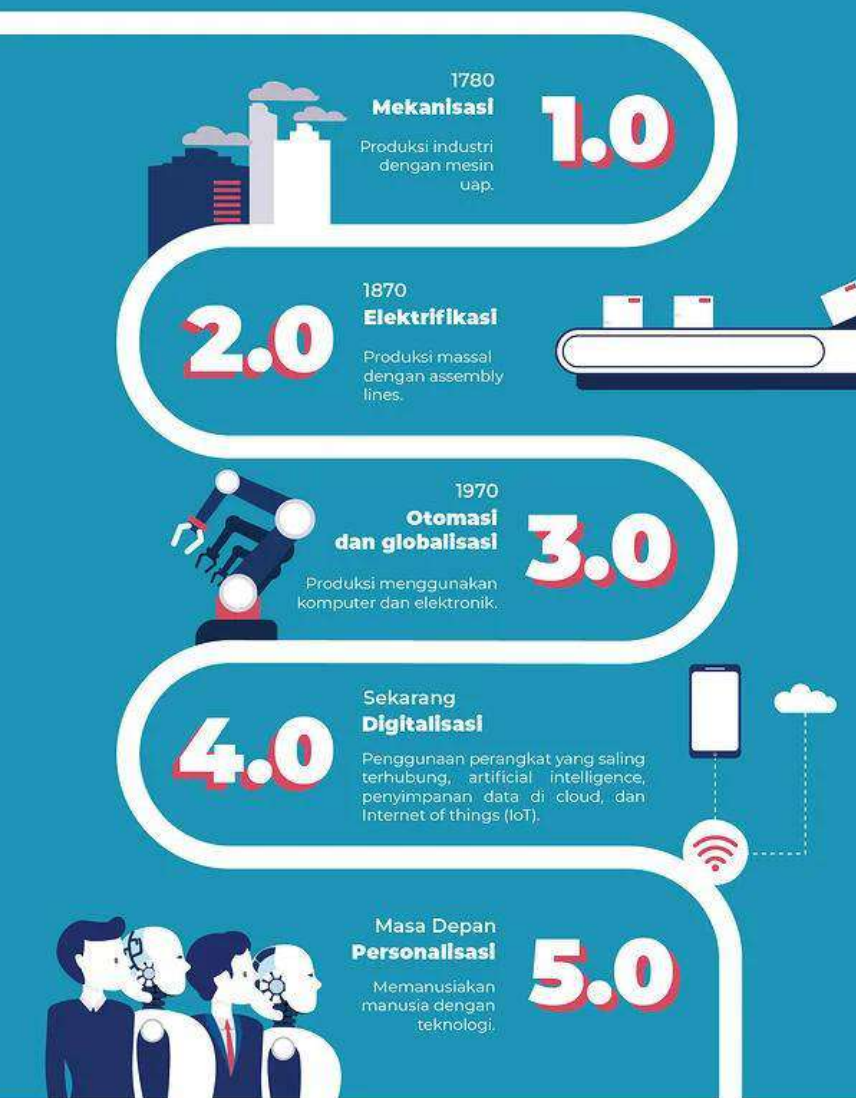
استخدام
التكنولوجيا في
جميع النواحي
الحياة
الإنسانية

إن الحياة
اليومية أكثر
إعتمادا
بالتكنولوجيا

القدرة المطلوبة في
العصر الرقمي تكون
حاجة أساسية للفرد
والمجتمع







الواقع



عصر المكيّنة 1.0

العصر الكهربائي 2.0

عصر العولمة 3.0

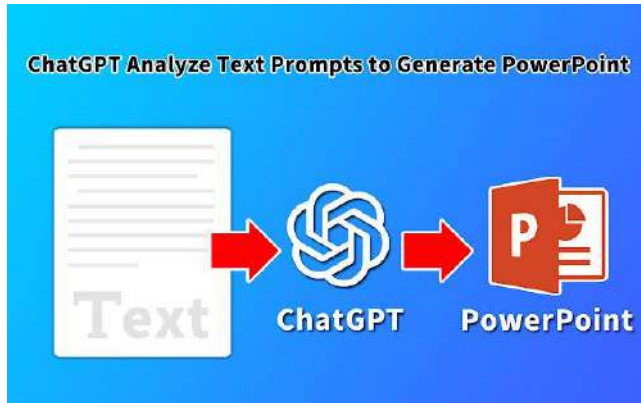
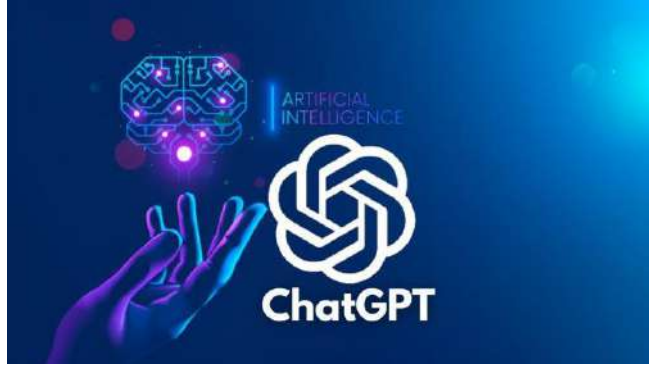
4.0 العصر الرقمي

عصر الذكاء الاصطناعي

عصر المجتمع 5.0



استخدام الذكاء الاصطناعي كوسيلة التعليم والتعلم



استخدام الذكاء الاصطناعي كوسيلة التعليم والتعلم

AI Education Resources for Teachers

Free Tools, Guides, and Courses



OpenAI Academy

Free sessions, tutorials, and community groups to build your AI knowledge—ideal for all levels.



Claude AI Academy

Learn how to use Claude for teaching, writing, research, and productivity through hands-on tutorials.



Generative AI for Educators

Self-paced course with practical use cases, ethical strategies, and reflection prompts. Offers by Google.



MIT RAISE

Open AI curriculum and creative tools for K-12, including App Inventor and AI Playground.



Common Sense AI Lessons

Ready-to-use mini lessons for grades 6-12 on AI ethics, bias, chatbots, and more.



CRAFT (Stanford University)

Multidisciplinary resources to help high school students explore and critique AI.



AI Pedagogy Project

Assignments and resources focused on critical, ethical, and imaginative uses of AI in education.



Prompt Engineering Guide

Advanced prompt strategies, tutorials, and model-specific guides for LLMs like ChatGPT and Claude.



AI 101 for Teachers

Expert-led sessions, teaching guides, and resources on AI ethics, learning, and classroom use.



ISTE's AI Explorations

Professional learning program focused on foundational AI concepts, ethics, and classroom integration.



AI for Teachers by Microsoft Education

Tutorials, teaching tools, and training paths focused on incorporating AI tools into everyday classroom tasks.



AI Education Project (aiEDU)

Hands-on, no-cost curriculum aimed at making AI approachable and relevant for high school students.

info@educatorstechnology.com



Application of Artificial Intelligence to Arabic Language Learning

AI in Arabic Language Learning

التعليم
الذكاء الاصطناعي

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning

Artificial Intelligence in Learning



ظاهرة اللغة العربية في المجتمع العالمي

التعليم الإلكتروني

E-Learning



Google Workspace
for Education



التعليم الكوني



التعليم الافتراضي

G-Learning

V-Learning



التعليم عن بعد



D-Learning

The Center of Heritage

التكنولوجيا الرقمية

ظاهرة اللغة العربية
في المجتمع العالمي



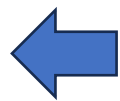
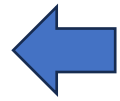
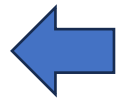
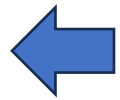
التعلم على
شبكة
الإنترنت

الهاتف
الذكي

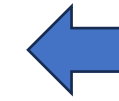
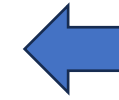
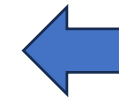
الكتاب
الإلكتروني



Arabic
Dictation
Fonologi
Sintaksis
Morfologi
Semantik



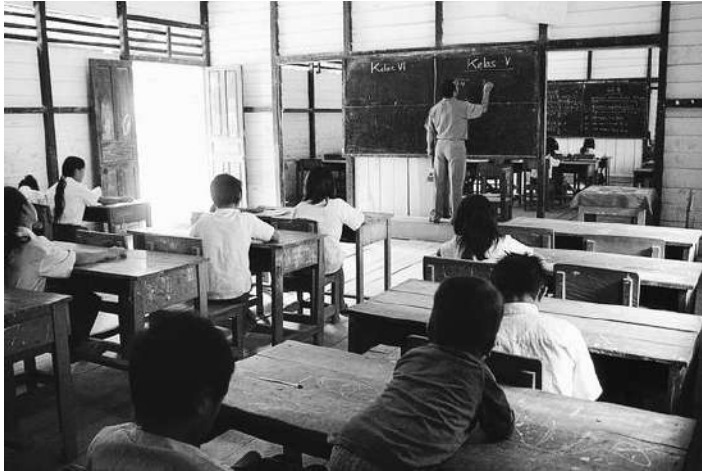
الإملاء والإنشاء
علم الأصوات
علم النحو
علم الصرف
علم الدلالي



النظام الكتابي
النظام الصوتي
النظام النحوي
النظام الصرفي
النظام الدلالي

Abdul Munip, Tantang dan Prospek....,2019, Jurnal Al Mahara, UIN SUKA,
Yogyakarta, hal. 309-312

خصائص التعلم في العصر الرقمي



حيث إمكانية
الوصول إليه في أي
وقت وفي أي مكان
دون حوائز. وذلك
من خلال ربطها
بشبكة الإنترنت
العالمية

تكاملاً كل
مكوناته مع
الوحدات مع
بعضها البعض
لتحقيق
الأهداف

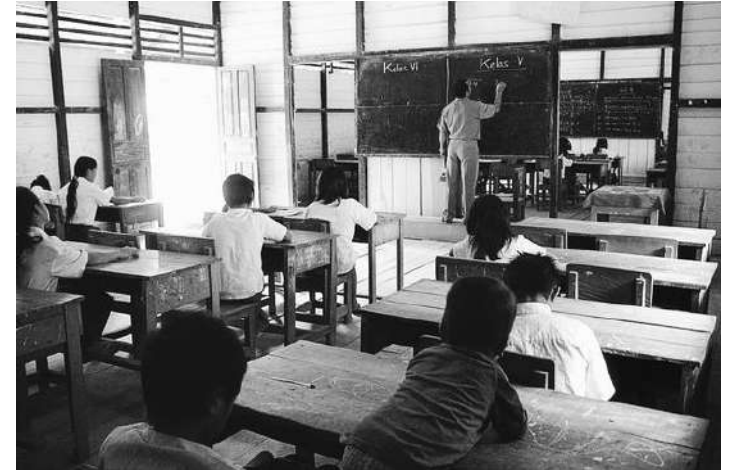
تغير دور المعلم من
الحكيم إلى "المُرشد
على الطريق" وبدلاً
من نقل المعلومات

خصائص التعلم في العصر الرقمي

المعلم كالمُرشد التعليمي



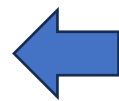
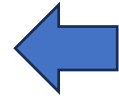
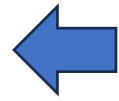
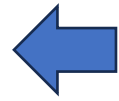
- Abad 21
 - Era digital
 - Era Gen-C
- Connectivity,
Content Creative,
Collaboration,
Competent,
Contextual



Era Konvensional,
Era Manual

المعلم كمركز التعليمي

حسب احتياجات الطلاب
 حسب مادة التعليم
 حسب طريقة التعليم
 حسب أهداف التعليم
 حسب كفاءة الطلاب



ملائم / لا

ملائمة / لا

ملائمة / لا

ملائم / لا

ملائمة / لا



أهداف التعليم
 طريقة التعليم
 مادة التعليم
 مدخل التعليم
 اختبارات التعليم

Abdul Munip, Tantang dan Prospek..., 2019, Jurnal Al Mahara, UIN SUKA,
 Yogyakarta, hal. 309-312



الإتصالية / الغوية

الأهداف

الملائمة بالعمر والاحتياجات

المواد

بأيسر السبيل

الطرق

المدخل

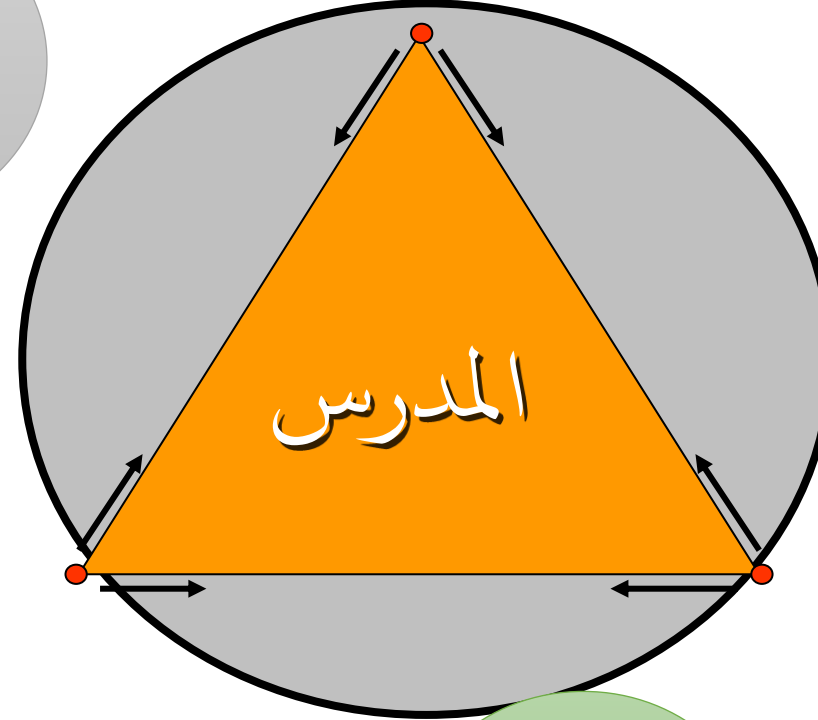
التكامل بين الإتصالي
والمعرفي والمهاري

الوسائل

التكنولوجية الملائمة

التقويم

التقويم السليم حسب الأهداف المرجوة



تكنولوجيا التعليم



تكنولوجيا التعليم علم كل العلوم
التربوية، وأنه نظرة واسعة لمستقبل
المناهج وطرق التدريس

دور الوسائل التعليمية ينحصر في
التدريس بينما تسعى تكنولوجيا
التعليم لتطوير العملية

نور الدين زمام وصباح سليمان، تطور مفهوم التكنولوجيا... ص.166.

الحاسوب الآلي



هو جهاز إلكتروني يقوم باستعراض البيانات وتخزينها ومن ثم إجراء مجموعة من المعلومات الحسابية والمنطقية عليها وفقا لسلسلة من البرنامج المخزنة في ذاكرته.

طارق بن عبدالله الشدي، مقدمة في
الحاسوب الآلي وتقنية المعلومات، (الرياض:
دار الوطن للنشر، الطبعة الثانية، 1417)، ص. 8

عبد الله بن عبد العزيز
الموسي، استخدام الحاسوب في
التعليم، (الرياض: جامعة
الامام، 2008)، ص. 20.

آلة إلكترونية يمكن برنامجها لكي يقوم
بمعالجة البيانات وتخزينها واسترجاعها
وإجراء العمليات الحسابية والمنطقية عليها

فوائد التكنولوجيا الآلي



علي القاسمي، التقنيات التربوية في تدريس
اللغة العربية لغير الناطقين بها، (القاهرة:
إيسيسكو، 1991)، ص. 241-242

معلم/ة اللغة العربية في عصر المجتمع



Karakteristik

فهم
خصائص
الطلاب

Menjawab
Kebutuhan

الإستجابة
لاحتياجات
الطلاب

Desain
Pembelajaran
Kreatif

Kreatif & Inovatif

تصميم
التعليم
الإبتكار

العمل
الإبداعي
والإبتكاري

خصائص
المعلمة

4

التحديات الإجتماعية

المشكلات
الاجتماعية

Sosial



البيئة اللغوية

Lingkungan
Bahasa

النظام الصناعي

Lapangan
Pekerjaan

تكامل العلوم الغربية

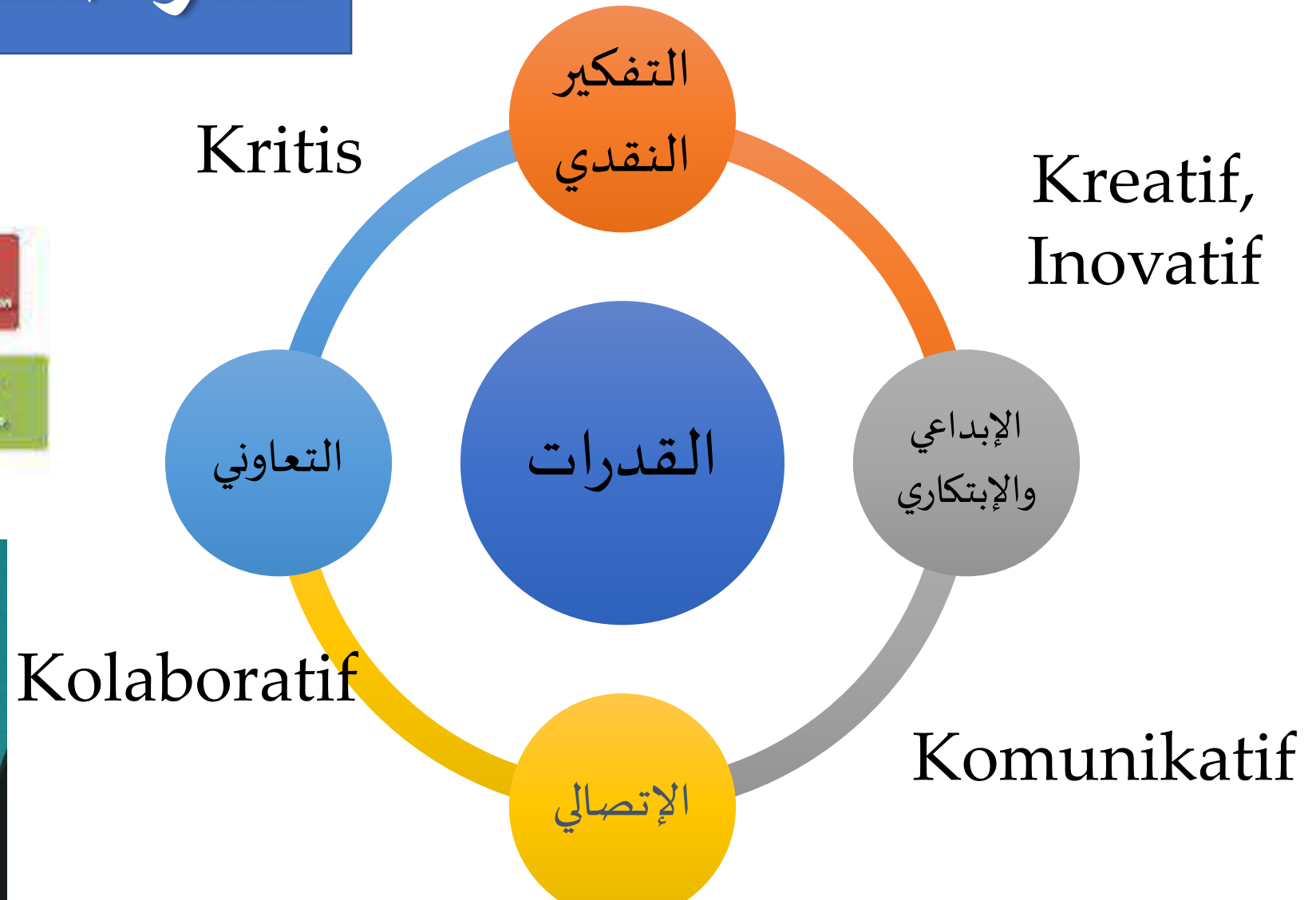
Integrasi Keilmuan
Barat

Abdul Munip, Tantang dan
Prospek....,2019, Jurnal Al Mahara, UIN
SUKA, Yogyakarta, hal. 309-312

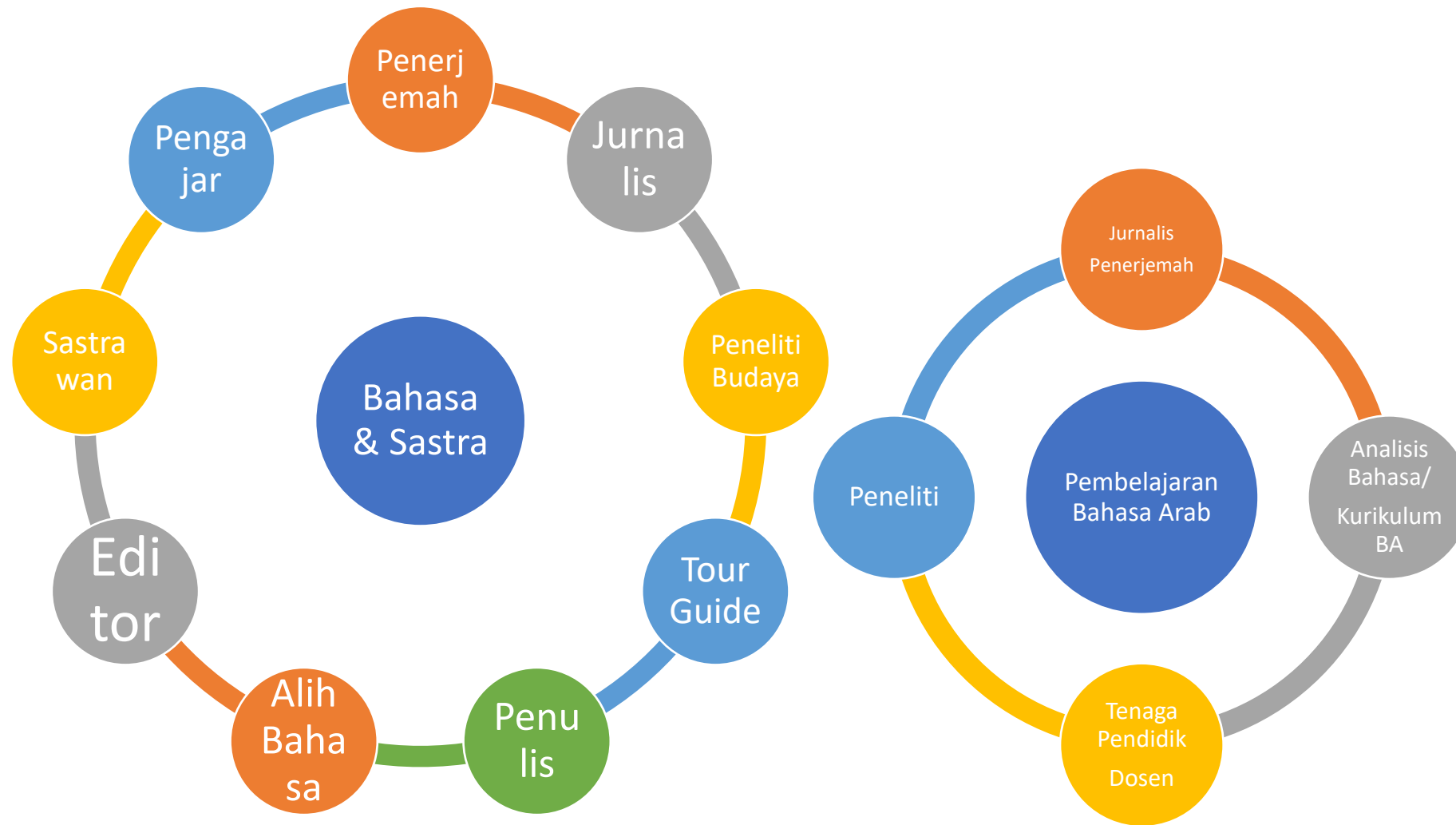
توفير بيئة لغوية إيجابية

- البيئة الكلامية
- البيئة السمعية
- البيئة البصرية - السمعية
- البيئة البصرية - القرائية
- مركز التعليم الذاتى.

القدرة المطلوبة في العصر الرقمي



Prospek/Peluang الآفاق



Lemb. Pend.
Prodi
Buku/Referensi
Penerjemah
Tersumpah
Jurnal
Terakreditasi
Kursus Bahasa
Da'I
Ahli Bahasa
Desain
Kurikulum

مستقبل اللغة العربية



عدّ اللّغة العربيّة لغةً خالدةً، ولن تنقرض مع مرور
الزّمن أبداً حسب دراسة لجامعة برمنجهام
أُجريت للبحث في بقاء اللّغات من عدمه في
المستقبل، وتتميّز اللّغة العربيّة بالكثير من المميزات
التي توجد في لغة الضّاد فقط ولا توجد في غيرها
من اللّغات

Birmingham University

ختاما

إن اللغة العربية اليوم سواء بالنسبة إلى عدد
متحدثيها أو إلى مدى تأثيرها في غيرها من لغات
العالم فإنها تعد من أعظم اللغات السامية
وينبغي أن ينظر إليها على أنها إحدى اللغات
العظمى في العالم



Encyclopedia Britannica, Vol:2 , P: 182

خاتما

“Thus, in terms of the number of speakers and extent of its influence, Arabic is by far the most important Semitic languages today and must be regarded as one of important world languages”



Encyclopedia Britannica, Vol:2 , P: 182

ختاما

لم تكن اللغة العربية لشعب واحد، أمة
واحدة، عقيدة واحدة، لكنها كانت
لغة الكثير من الناس، العديد من
الدول، العديد من الديانات.

George Sarton



خاتما

It [Arabic] was the language not of one people, one nation, one faith, but of many people, many nations, many faiths.

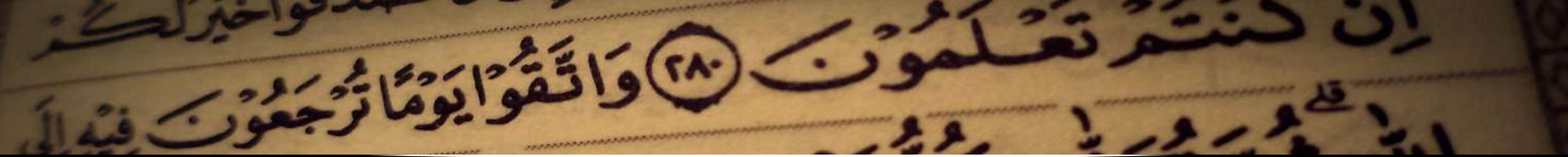
George Sarton



ختاما

تعتبر اللغة العربية لغة الآفاق ولغة الهوية ولغة
الثقافة ولها دورهم في المجتمع العالمي ومستقبلتها هي
لغة أهل الجنة

يمكن أن نقول: أن اللغة العربية تاجنا
ومجدنا وفخرنا وهويتنا



والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل...

والله أعلم بالصواب...



Hatur Nuhun

شكرا جزىلا

شكرا جزىلا

Thanks You

Wallahu A'lam

Bisshowale

شكرا جزىلا

Matur Suwun

مع أطيّب التمنيّات بالتوفيق والنجاح